

**Red de Aliados para la Sinergia
en la Gestión Ambiental del Estado Lara**




**¡Uniendo Voluntades Hacia el
Desarrollo Endógeno Comunitario
Ambientalmente Sustentado!**

Programa de Formación de Promotores Ambientales



3^a Cohorte - 1^{er} Nivel - 2.011



Taller N° 02
Educación Ambiental

Facilitadora: Luz Mariana Díaz



Red de Aliados para la Sinergia en la Gestión Ambiental
del Estado Lara

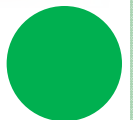
EDUCACIÓN AMBIENTAL EDUCACIÓN PARA LA VIDA

Luz Mariana Díaz
EA PhD Ciencias Ambientales
luzdjesus@hotmail.com
Barquisimeto. 25 de Feb. 2011

CONCEPTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Es un proceso dinámico y participativo que tiene como propósito formar ciudadanos con conciencia local y planetaria, basada en el pensamiento científico, crítico e innovador en cualquier tiempo y lugar, en sus modalidades formal, no formal e informal, promoviendo la transformación y la construcción de la sociedad.

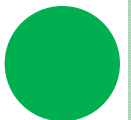
Tratados Alternativos de Río 1992



EDUCACIÓN AMBIENTAL FORMAL

Es un derecho inalienable que valora las diferentes formas del conocimiento desde una perspectiva Holística, planificada para capacitar académicamente a los ciudadanos, respetando sus necesidades e intereses de acuerdo a su Desarrollo Evolutivo, sin distinciones étnicas, físicas, de género, edad, religión, clase social y condición mental.

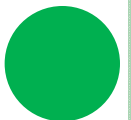
Tratados Alternativos de Río 1992



EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL

Estimula y potencia el poder de las diversas comunidades promoviendo oportunidades para los cambios democráticos que estimulen a los sectores populares a retomar la conducción de sus propios destinos a través de la Conservación de sus recursos naturales y a través de la solución a sus problemas, bajo principios de cooperación, solidaridad y equidad.

Tratados Alternativos de Río 1992



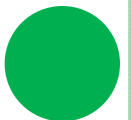
EDUCACIÓN AMBIENTAL INFORMAL

Establece la democratización de los medios de comunicación masivos y su compromiso con los intereses de todos los sectores de la sociedad.

La comunicación es un derecho irrenunciable y los medios de comunicación deben transformarse en un canal privilegiado de Educación, divulgando información con bases igualitarias, promoviendo el intercambio de experiencias, métodos y valores.



Tratados Alternativos de Río 1992



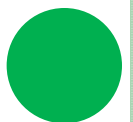
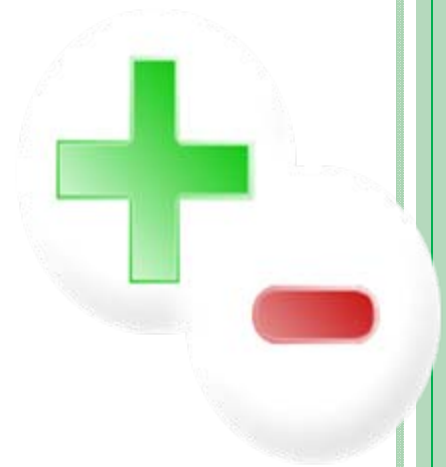
OBJETIVOS DE SOLIDARIDAD INDIVIDUAL Y COLECTIVA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- **Toma de conciencia.** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del ambiente en general y de los problemas.
- **Conocimientos.** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir una comprensión básica del ambiente en su totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.



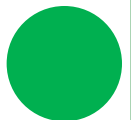
OBJETIVOS DE SOLIDARIDAD INDIVIDUAL Y COLECTIVA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- **Actitudes.** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir valores sociales y un profundo interés por el ambiente que los impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.
- **Aptitudes.** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir las aptitudes necesarias para resolver los problemas ambientales.



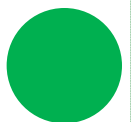
OBJETIVOS DE SOLIDARIDAD INDIVIDUAL Y COLECTIVA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- **Capacidad de evaluación.** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a evaluar las medidas y los programas de educación ambiental en función de los factores ecológicos, políticos, sociales, estéticos y educativos.
- **Participación** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.



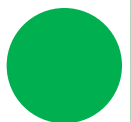
ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Coordinación intersectorial e interinstitucional.
2. Sensibilización ambiental y fortalecimiento de valores en padres, docentes, miembros comunitarios, transferibles a las nuevas generaciones.
3. Participación Ciudadana.
4. Investigación.
5. Comunicación y Divulgación.



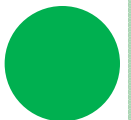
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Profundizar en los elementos teóricos y conceptuales que explican la grave crisis ambiental actual a partir del estudio de la relación ecosistema – cultura.
- Promover el análisis y la reflexión en torno a los problemas ambientales más relevantes de nuestra sociedad.
- Proponer alternativas de solución en la crisis ambiental desde las diferentes perspectivas de las modalidades y niveles del Sistema Educativo.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Propiciar el conocimiento de la Educación Ambiental como estrategia fundamental de cambio cultural
- Incentivar el trabajo interdisciplinario tanto en la investigación como en la docencia y la extensión.
- Promover el trabajo conjunto de las instituciones de Gestión Ambiental, tendiendo puentes para lograr la coordinación interinstitucional e intersectorial.



NIVELES TEMÁTICOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

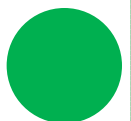
○ Nivel 1: Conocimientos de Ecología

- Nociones Generales
- Factores ecológicos
- Autoecología
- Ecología de Poblaciones
- Ecología Trófica
- Sinecología



○ Nivel 2: Problemas Ambientales

- Problemas de índole natural
- Problemas Antropogénicos
- Gestión Ambiental



NIVELES TEMÁTICOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Nivel 3: Valorización de Soluciones

- Identificación de Problemas Concretos
- Identificación de Soluciones a los Problemas
- Evaluación de Soluciones Alternativas



- Nivel 4: Participación

- Estrategias para acciones Individuales y Colectivas
- Toma de decisiones sobre las Estrategias o Alternativas que puedan seguirse
- Evaluación de resultados de las Acciones Emprendidas



*La Mejor Herencia que podemos dejar a
Nuestros hijos es: Amor, Conocimiento y un
Planeta en el que puedan Vivir.*

“Sin Ambiente, no hay Futuro”



¡Muchas Gracias!

