

# Red de Aliados para la Sinergia en la Gestión Ambiental



**¡Uniendo Voluntades Hacia el  
Desarrollo Endógeno Comunitario  
Ambientalmente Sustentado!**

# Programa de Formación de Promotores Socio-Ambientales



4<sup>a</sup> Cohorte - 1er Nivel - 2.011

**Módulo I - Introducción - Sensibilización**

**Actividad N° 01**  
**Educación Ambiental**

**Facilitadora: Luz Mariana Díaz**



Red de Aliados para la Sinergia en la Gestión Ambiental

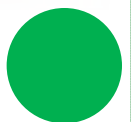
# **EDUCACIÓN AMBIENTAL EDUCACIÓN PARA LA VIDA**

Luz Mariana Díaz  
EA PhD Ciencias Ambientales  
[luzdjesus@hotmail.com](mailto:luzdjesus@hotmail.com)  
Barquisimeto. 25 de Feb. 2011

# CONCEPTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Es un proceso dinámico y participativo que tiene como propósito formar ciudadanos con conciencia local y planetaria, basada en el pensamiento científico, crítico e innovador en cualquier tiempo y lugar, en sus modalidades formal, no formal e informal, promoviendo la transformación y la construcción de la sociedad.

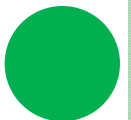
Tratados Alternativos de Río 1992



# EDUCACIÓN AMBIENTAL FORMAL

Es un derecho inalienable que valora las diferentes formas del conocimiento desde una perspectiva Holística, planificada para capacitar académicamente a los ciudadanos, respetando sus necesidades e intereses de acuerdo a su Desarrollo Evolutivo, sin distinciones étnicas, físicas, de género, edad, religión, clase social y condición mental.

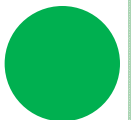
Tratados Alternativos de Río 1992



# EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL

Estimula y potencia el poder de las diversas comunidades promoviendo oportunidades para los cambios democráticos que estimulen a los sectores populares a retomar la conducción de sus propios destinos a través de la Conservación de sus recursos naturales y a través de la solución a sus problemas, bajo principios de cooperación, solidaridad y equidad.

Tratados Alternativos de Río 1992



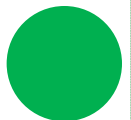
# EDUCACIÓN AMBIENTAL INFORMAL

Establece la democratización de los medios de comunicación masivos y su compromiso con los intereses de todos los sectores de la sociedad.

La comunicación es un derecho irrenunciable y los medios de comunicación deben transformarse en un canal privilegiado de Educación, divulgando información con bases igualitarias, promoviendo el intercambio de experiencias, métodos y valores.

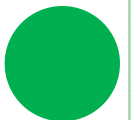


Tratados Alternativos de Río 1992



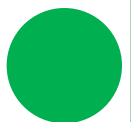
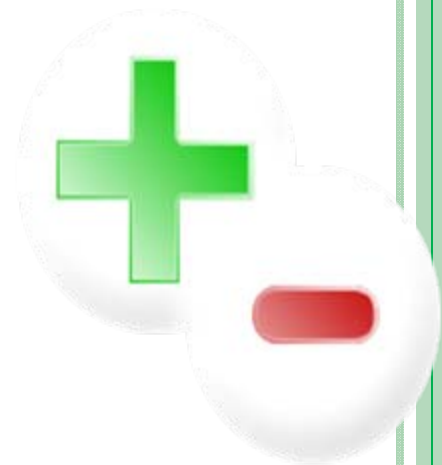
# OBJETIVOS DE SOLIDARIDAD INDIVIDUAL Y COLECTIVA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- **Toma de conciencia.** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del ambiente en general y de los problemas.
- **Conocimientos.** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir una comprensión básica del ambiente en su totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.



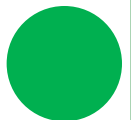
# OBJETIVOS DE SOLIDARIDAD INDIVIDUAL Y COLECTIVA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- **Actitudes.** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir valores sociales y un profundo interés por el ambiente que los impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.
- **Aptitudes.** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir las aptitudes necesarias para resolver los problemas ambientales.



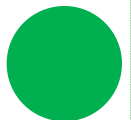
# OBJETIVOS DE SOLIDARIDAD INDIVIDUAL Y COLECTIVA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- **Capacidad de evaluación.** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a evaluar las medidas y los programas de educación ambiental en función de los factores ecológicos, políticos, sociales, estéticos y educativos.
- **Participación** Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.



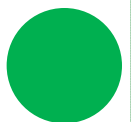
# ESTRATEGIAS DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Coordinación intersectorial e interinstitucional.
2. Sensibilización ambiental y fortalecimiento de valores en padres, docentes, miembros comunitarios, transferibles a las nuevas generaciones.
3. Participación Ciudadana.
4. **Investigación.**
5. Comunicación y Divulgación.



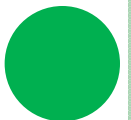
# OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Profundizar en los elementos teóricos y conceptuales que explican la grave crisis ambiental actual a partir del estudio de la relación ecosistema – cultura.
- Promover el análisis y la reflexión en torno a los problemas ambientales más relevantes de nuestra sociedad.
- **Proponer alternativas de solución** en la crisis ambiental desde las diferentes perspectivas de las modalidades y niveles del Sistema Educativo.



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Propiciar el conocimiento de la Educación Ambiental como estrategia fundamental de cambio cultural
- Incentivar el trabajo interdisciplinario tanto en la investigación como en la docencia y la extensión.
- Promover el trabajo conjunto de las instituciones de Gestión Ambiental, tendiendo puentes para lograr la coordinación interinstitucional e intersectorial.



# NIVELES TEMÁTICOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

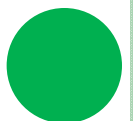
## ○ Nivel 1: Conocimientos de Ecología

- Nociones Generales
- Factores ecológicos
- Autoecología
- Ecología de Poblaciones
- Ecología Trófica
- Sinecología



## ○ Nivel 2: Problemas Ambientales

- Problemas de índole natural
- Problemas Antropogénicos
- Gestión Ambiental



# NIVELES TEMÁTICOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

## ○ Nivel 3: Valorización de Soluciones

- Identificación de Problemas Concretos
- Identificación de Soluciones a los Problemas
- Evaluación de **Soluciones Alternativas**



## ○ Nivel 4: Participación

- Estrategias para acciones Individuales y Colectivas
- Toma de decisiones sobre las Estrategias o Alternativas que puedan seguirse
- Evaluación de resultados de las Acciones Emprendidas



*La Mejor Herencia que podemos dejar a  
Nuestros hijos es: Amor, Conocimiento y un  
Planeta en el que puedan Vivir.*

*“Sin Ambiente, no hay Futuro”*



**¡Muchas Gracias!**

