



**EL ORIGEN
DEL
MALEFICIO**

EL GRAN PIANISTA

Una familia de ratones vivía en un gran piano. Para ellos, sencillamente, la música provenía del instrumento. *Se sentían cómodos con el pensamiento de que el ser invisible que producía la música estaba arriba*, pero cerca.

Más tarde **otro explorador** vino con una nueva explicación: los martillos eran el secreto, muchos martillos que danzaban y golpeaban las cuerdas.

Sin embargo, **el pianista invisible** continuaba tocando.

¡Les gustaba pensar en el gran pianista que no veían!

Un día **una ratita atrevida** trepó al piano y volvió con una nueva teoría. El secreto de la música estaba en las cuerdas.

¡El pianista invisible llegó a ser considerado un mito!.

PREGUNTAS EN PLENO HARA KIRI

¿Podrá el ser humano subsistir con el ambiente destruido?

¿Es el actual concepto de desarrollo, el más idóneo?

¿Son la misma cosa, conciencia y sensibilidad?

¿Puede concebirse el amor por el ambiente, sin tener que necesariamente amar al semejante?

¿Se puede amar al semejante, amando cosas?

¿Puede haber amor al ambiente y al semejante, sin tener que amar primeramente a Aquel que los creó?

¿Es la insensibilidad por los que no han nacido, manifestación de una relación correcta con el Creador?

¿Cómo se puede llegar a amar al Ser supremo, amando primero lo material? (MATEO 6, verso 24)

LOS ÚLTIMOS DOSCIENTOS AÑOS

Aristóteles

(384-322 aC)

¡2.200 años de separación entre ambos!

Darwin

(1809-1882,... dC)

“Historia de los animales”/ Escalera de la vida/ Gradación jerárquica de los animales



“El origen de las especies por medio de la selección natural o la preservación de las razas favorecidas en la lucha por la vida”
(Darwin/ Wallace- 24 Noviembre 1859)

Lo inanimado

Los animales

El hombre

El flujo constante y la progresión de todas las cosas

TEORIZACIÓN

Filósofos griegos

Anaximandro (610-547 aC);
concepto de abiogénesis
Heráclito (540-480 aC)
Demócrito (470-380 aC)

Filósofos romanos

Lucrecio (99- 55 aC)

AGAZAPADA ENTRE BASTIDORES

*Este encadenamiento de relaciones,
¿ha sido para beneficio de la humanidad?*

**FILÓSOFÍA
GRECO/ROMANA**

Georges Louis Leclere (1707 1788)

Jean-Baptiste Lamarck (1744-1829)

Erasmus Darwin, 1690/1700

**CIENTÍFICOS
RENOMBRADOS**

¿Qué lectura se puede hacer de esto, en la depredación ambiental?

**TEORÍA
EVOLUCIONISTA**

UNA EXPLOSIÓN ACOMODADORA

Una fiesta de fin de semana, transcurre normalmente

Al disputarse los favores de una ataviada doncella, dos caballeros ...¡deciden resolverlo a golpes!

Un "gracioso" arrojó entre el gentío, ... ¡una granada de mano activada!

Al disiparse el humo, alrededor de las mesa y sillas arregladas estaban los alegres fiesteros departiendo... **¡como si nada!**; pieles lozanas coquetamente maquilladas en las damas, vestidos de pedrería intacta, caballeros con fluxes refileados y peinados con gelatina intactos, botellas arregladas sobre las mesas, **y aquel vaso "ebrio" ,... ¡enteramente recompuesto!.**

¡El Gran Estallido se escuchó a un kilómetro de distancia!

EL CASCARÓN TARDÍO

Edwin P. Hubble (1889-1953), 1920.

Astrónomo belga,
**GEORGES
LAMAITRE**
(1894-1966),
*...¡sacerdote
jesuita!*

George Gamow (1904-1968)

EL BIG CRUNCH:
el efecto contrario
que se produce al
detenerse la
expansión del
universo.

BIG BANG!
¿Cuál es el
postulado
medular de esta
afamada Teoría

"Teoría *evolucionista* sobre el origen del universo"

*¡Hoy la más
aceptada y
difundida en el
mundo científico!*

**Pretende explicar el origen del
universo primitivo, por
evolución a partir de la
gigantesca explosión del
"núcleo primigenio",
hace 15 o 20 eones.**

¡El tiempo se originó allí! (Stephen Hawking)

LA GENERACIÓN ESPONTÁNEA

Anaximandro
(610- 547 aC)

Demócrito, Tales de
Mileto,
la esbozaron.

La abiogénesis:

!lo vivo puede surgir de lo que no está vivo!

Aristóteles, la incorporó a
su sistema filosófico

El origen puramente casual de la vida, tal como lo postula la Teoría evolucionista, requiere que **la generación espontánea...** ¡ sea una realidad!

La **generación espontánea**, es la antigua creencia de que ciertas formas inferiores de vida, por ejemplo insectos, se generan a partir de sustancias inorgánicas, por mediación de agentes físicoquímicos y **sin progenitores de la misma especie.**

¡Factor común!

Las Teorías del Big Bang
y la Evolucionista

¡SOMETIDA A PRUEBA!

Francesco Redi (1626-1697); la cuestionó en 1668. Larvas en sustancias en descomposición.

Lázaro Spallanzani (1729-1799); experimentó en 1768. Soluciones con microorganismos, hervidas y luego selladas, permanecían estériles.

Theodor Shwann, en 1836 reforzó estos resultados con pruebas más meticulosas.

Louis Pasteur (1822-1895), en 1864 demostró categóricamente ante la Academia Francesa de las Ciencias, en París, que **los microorganismos** no son diferentes de las demás formas de vida, ya que **sólo pueden surgir de otros de su misma especie.**

¿Se cumple en la naturaleza la generación espontánea?

Alexander Oparin (1894-1980). Experimentó tratando de comprobar la **biopoyesis**: el origen de la vida en un pasado remoto, a través de procesos químicos y físicos (los coacervados). Es el hombre... ¡creando la vida en laboratorio!. Fracaso.

Luego de un largo y arduo proceso de experimentación, llegó a la conclusión de que **la generación de microorganismos dependía directamente de la contaminación de las partículas de polvo que flotan en el aire.**

Pasteur demostró de esta manera contundente y categórica, la vigencia de la ley natural de la biogénesis, **dándole con ello el golpe de gracia definitivo** a lo que en el fondo no es más que **un sueño: ¡la generación espontánea!**

Rudolf Virchow (1821-1902), el “padre de la patología”. En 1850 propuso una teoría sobre el origen y el comportamiento de la célula; la sometió a experimentación, y concluyó que “**toda célula proviene de otra célula**”

THE BIGS QUESTIONS



CONCLUSIÓN

Puesto que **la Teoría de la Evolución** depende para su validez, de alguna forma de generación espontánea de la vida, y ya se demostró científicamente y de manera irrefutable que esto **no pasa de ser un aserto para gente desinformada**, conjuntamente con su famosa y popular propuesta del Big Bang, **es anti científica**; porque contradice leyes que no hay manera de echarlas a un lado, como la ley de la biogénesis, y la ley física de causa y efecto.

¡ LA CIENCIA, PUES, CONTRADICE A LA EVOLUCIÓN !

*¿Cuál es entonces
el **verdadero**
origen de la vida?*

*¿Cuál es el resultado
inequívoco, de
manejarse con una
noción falsa al
respecto?*

EL CREACIONISMO

“En el principio creó
Dios los cielos y la
tierra” (GÉN 1:1)

“Por **la fe** entendemos
haber sido constituido
el universo por la
palabra de Dios, de
modo que lo que se ve
fue hecho de lo que no
se veía” (HEB 11:3)

“Porque en seis días hizo **Jehová**
los cielos y la tierra, el mar, y todas
las cosas que en ellos hay, y reposó
en el séptimo día” (ÉXO 20:11)

“Entonces dijo Dios: **Hagamos al hombre** a
nuestra imagen, conforme a nuestra
semejanza; y señoree en los peces del mar, en
las aves de los cielos, en las bestias de toda la
tierra, y en todo animal que se arrastra sobre
la tierra” (GÉN 1:26)

“Y creó Dios al hombre a su
imagen, a imagen de Dios lo creó;
varón y hembra los creó. Y los
bendijo Dios” (GÉN 1:27 y 28)

¿CREÓ DIOS MEDIANTE EL EVOLUCIONISMO?

“Fueron, pues, acabados los cielos y la tierra, y todo el ejército de ellos” (GÉN 2:1)

“Y acabó Dios en el día séptimo la obra que hizo; y reposó el día séptimo de toda la obra que hizo” (GÉN 2:2)

¡Un universo llave en mano!

“Y bendijo Dios al día séptimo, y lo santificó, porque en él reposó de toda la obra que había hecho en la creación” (GÉN 2:3)

El creacionismo y el evolucionismo, ... ¡son excluyentes!

Por tanto, el pensamiento evolucionista se inscribe en el marco de los que rechazan a “Dios”, ESE que de entrada se revela a sí mismo como el creador de “los cielos y la tierra” (GÉN 1:1)

Este es un señalamiento que dista mucho de ser una mera especulación,... ¡porque “está escrito en el libro de la verdad”! (DAN 10:21)

¿A QUIÉN SE RECHAZA AL RECHAZAR AL CREADOR?

“Pero sabemos que el Hijo de Dios ha venido, y nos ha dado entendimiento para conocer al que es verdadero; y estamos en el verdadero, en su Hijo Jesucristo. Este es el verdadero Dios, y la vida eterna” (1 JUA 5:20)

“Mirad que nadie os engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, **y no según Cristo” (COL 2:8)**

¿Recuerda Ud. a Aristóteles, el filósofo griego inspirador de Darwin, con su obra “Historia de los animales”, 2.200 años antes de “El origen de las especies”?

- | | | |
|------------------------------------|----|--|
| Aristoteles | Vs | “Cristo” (COL 2:8) |
| “Historia de los animales” | V | “las Sagradas Escrituras” (2 TIM 3:15) |
| Charles Robert Darwin | Vs | El “Creador” (ECLESIASTÉS 12:1) |
| “El origen de las especies” | Vs | “la palabra de Dios” (2 COR 2:17) |
| Speculación filosófica | Vs | La “verdad” escrita, declarada por Dios (DAN 10:21) |
| Teoría evolucionista | Vs | Verdad Creacionista (GÉN 1:1 AL 31; GÉN 2:1 al 3) |

INFLUENCIA NOCIVA Y EFECTOS DESTRUCTIVOS

“Por tanto, como el pecado entró en el mundo por un hombre, y por el pecado la muerte pasó a todos los hombres, por cuanto todos pecaron” (ROM 5:12)*

La lógica elemental indica, que eliminando el **“pecado”** queda eliminada **“la muerte”** (*¡la depredación ambiental!*); y para esto imprescindible que el **depredador** ACEPTÉ al único que puede hacerlo: **“el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo”** (JUA 1:29); esto NO tiene alternativa que valga.

Es en este marco de **oposición** al **“único Dios verdadero”** (JUA 17:3), donde se imparte como instrucción formal para la formación del pensamiento de generaciones, **la teoría evolucionista**, tanto en **escuelas, liceos y universidades** del planeta; y al final uno de los resultados es, el **usufructo egoísta del ambiente**, sin amor por los que vendrán.

*La **DEPREDACIÓN AMBIENTAL**, que va desde el asesinato de las cuencas a manos de necesitados y traficantes, pasando por la actitud indiferente de los espectadores, y abarcando hasta la mirada complaciente de cómplices y deshonestos, **es uno de los funestos resultados de la entrada del “pecado”**, historia trágica narrada en el capítulo 3 del GÉNESIS.

Salvo contadas excepciones, los ambientalistas en el mundo desechan este tipo de orientación por considerarlo una **impertinencia**, cuando en realidad apunta a **la médula de la solución del problema**. Les sucede esto, porque se tiene por verdad un concepto del Ser supremo distinto al revelado en **“la Escritura... inspirada por Dios”** (2 TIM 3:16)

¿QUIÉN INCULCA EL AMOR POR EL AMBIENTE?

La teoría evolucionista pretende desacreditar a “Dios” (GÉN 1:1), como “Aquel que hizo el cielo y la tierra, el mar y las fuentes de las aguas” (APC 14:7)

Estemos claros, sólo “los... incrédulos” (APC 21:8), se atreverán a negar que fue “Satanás” el que “engaña al mundo entero” (APC 12:9), quien manipuló a los llamados “filósofos” (HCH 17:18), para que con sus especulaciones indujeran a una gran cantidad de científicos a pretender saber más que Aquel “en quien están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento” (COL 2:2 y 3)

Y de acuerdo con su argumento (¡la vida surgió por casualidad, sin intervención de Dios!),... ¡TAMPOCO existe algo maléfico que se llama “pecado”! (ROM 5:12), ¿se percata?

Por lo tanto,... ¡TAMPOCO existe la necesidad de que el hombre acepte a “un Salvador” ! (LUC 2:1), ¿se da cuenta usted?

“Escrito está en los profetas:
Y serán **todos** enseñados por Dios” (JUA 6:45)

Es “Dios” el que enseña **la verdadera EDUCACIÓN AMBIENTAL**, no con resultados inciertos, sino con resultados concretos.

“Bendito el varón **que confía en Jehová**, y **cuya confianza es Jehová**. Porque será como **el árbol plantado junto a las aguas**, que junto a la corriente echará sus raíces, y no verá cuando viene el calor, sino que **su hoja estará verde**; y en el año de la sequía no se fatigará, ni dejará de dar **fruto**” (JER 17:7 y 8)

El “Dios verdadero” (JUA 17:3),... ¡ES AMBIENTALISTA POR NATURALEZA!

LA PREGUNTA ES,

¿ENTENDEMOS AHORA, **CUÁL ES EL ORIGEN DEL MALEFICIO AMBIENTAL,** TANTO EN LARA, COMO EN VENEZUELA Y EL MUNDO ENTERO?

TODO AQUEL QUE SE DEJE APARTAR POR JESUCRISTO (**¡SALVAR!**), PARA RECIBIR CLASE DE ÉL COMO EL ÚNICO Y VERDADERO **"Maestro"** (Mat 23:8 y 10), SE CONVERTIRÁ CON TODA SEGURIDAD EN UN CUIDADOR AMOROSO DE **"la creación"** de **"Dios"** (ROM 8:19 al 23)

Dumas Ramírez,
Ambientalista
TLF. 0416 353 46 33

¡TEXTOS QUE ESTÁN ALLÍ...!

“Pero vosotros no pretendáis que os llamen “Rabí”, porque uno es vuestro Maestro, el Cristo, y todos vosotros sois hermanos” (MAT 23:8)

“...porque el anhelo ardiente de la creación es el aguardar la manifestación de **los hijos de Dios” (ROM 8:19)**

“La creación fue sujeta a vanidad, no por su propia voluntad, sino por causa del que la sujetó en esperanza. Por tanto, también la creación misma será libertada de la esclavitud de corrupción a la libertad gloriosa de **los hijos de Dios” (ROM 8:20 y 21)**

“Ni seáis llamados maestros, porque uno es vuestro Maestro, el Cristo” (MAT 23:10)

“Todos los que son guiados por el Espíritu de Dios, son hijos de Dios” (ROM 8:14)

“Sabemos que toda la creación gime a una, y a una está con dolores de parto hasta ahora. Y no sólo ella, sino que también nosotros mismos, **que tenemos las primicias del Espíritu, nosotros también gemimos dentro de nosotros mismos, esperando la adopción, la redención de nuestro cuerpo,...” (ROM 8:22 y 23)**

¿COSTARÁ ACEPTAR QUE UN VERDADERO PROMOTOR DEL CUIDADO POR EL AMBIENTE. se caracteriza entre estas cosas, **PORQUE PERMITIÓ QUE “EL Espíritu de Dios” TOMARA POSESIÓN DE DIOS O DE ELLA?**



¡Que Dios
añada su
bendición!

¡Amén!

¡El pianista sigue tocando el instrumento,... imperturbable!